

Liliana Badea Mariana Iancu

ÎNVĂȚĂM SĂ COMUNICĂM CORECT!

**exerciții, jocuri și teste
clasa a II-a**

Editura Nomina

1. Recapitulare

1. Scrie literele mici și mari de mână, în ordinea întâlnită în alfabet.

[illegible]

2. Așază în ordine alfabetică următoarele cuvinte: *carte, penar, mașină, doctor, vrabie, alună, nucă, balon, sanie.*

Handwriting practice lines consisting of a vertical dashed line on the left and horizontal dashed lines for letter height and x-height.

3. Colorează doar căsuțele în care sunt scrise vocalele. Transcrie pe spațiul de mai jos cuvintele obținute.

o	a	i	e	l	o
k	r	n	i	p	u
e	u	m	q	ş	b
t	d	o	i	a	i
e	w	u	x	v	e
a	s	ă	j	y	z



Test de evaluare predictivă

1. Dictare:

This image shows a full page of blank primary-ruled paper. It features ten sets of horizontal blue lines across the page. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. A vertical margin line is present on the left side of the page. The paper is otherwise completely blank, with no handwriting or other markings.

2. Desparte în silabe cuvintele: *faptă, prieten, cercuri, minge, macaragiu, început.*

[illegible]

3. Eu spun una, tu spui multe.

moară – _____

pălărie – _____

gherghef – _____

copil – _____

ac - _____

pagină – _____

OBJECTIVE

urmărite:

- O1 – să scrie corect, după dictare, cuvinte și propoziții, fără omisiuni, adăugiri sau inversiuni de litere;
- O2 – să despartă corect în silabe cuvinte date;
- O3 – să identifice forma de plural a cuvintelor date;
- O4 – să delimiteze corect cuvinte într-o propoziție dată;
- O5 – să ordoneze cuvinte pentru a forma propoziții;
- O6 – să identifice semnele de punctuație, aplicând regulile învățate;
- O7 – să alcătuiască enunțuri logice, folosind cuvinte date.

DESCRIPTORI de performanță

calificativ item	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
I ₁	Scrie corect, după dictare, toate cuvintele și utilizează corect semnele de punctuație.	Scrie după dictare, făcând 2-3 omisiuni, adăugiri sau inversări de litere și utilizează parțial corect semnele de punctuație.	Scrie după dictare, făcând 4-5 omisiuni, adăugiri sau inversări de litere și omite majoritatea semnelor de punctuație.
I ₂	Desparte corect în silabe toate cuvintele date.	Desparte corect în silabe 4 cuvinte din cele 6 date.	Desparte corect în silabe 2 cuvinte din cele 6 date.
I ₃	Identifică corect forma de plural a cuvintelor date.	Identifică corect forma de plural pentru 4 din cele 6 cuvinte date.	Identifică corect forma de plural pentru 2 din cele 6 cuvinte date.
I ₄	Delimitează corect toate cuvintele din propoziția dată și o transcrie fără greșeli pe spațiul dat.	Delimitează corect toate cuvintele din propoziția dată și o transcrie parțial corect pe spațiul dat.	Delimitează parțial corect cuvintele din propoziția dată și transcrie cu 1-2 greșeli/ omisiuni pe spațiul dat.
I ₅	Ordonează corect toate cuvintele din propoziția dată și o transcrie fără greșeli pe spațiul dat.	Ordonează corect toate cuvintele din 2 propoziții și transcrie fără greșeli pe spațiul dat.	Ordonează corect cuvintele dintr-o propoziție și o transcrie fără greșeli pe spațiul dat.
I ₆	Completează corect toate cele patru semne de punctuație.	Completează corect trei semne de punctuație.	Completează corect două semne de punctuație
I ₇	Alcătuiește enunțuri logice și corecte cu cele 3 cuvinte date.	Alcătuiește enunțuri logice și corecte cu 2 cuvinte din cele 3 date.	Alcătuiește un enunț logic cu un cuvânt din cele 3 date.

2. Fonetică

Sunetul și litera. Alfabetul

Reține!

Literele mici și mari, așezate într-o anumită ordine, formează alfabetul.

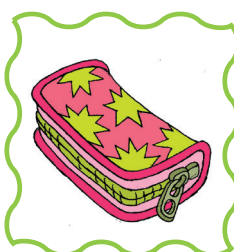
Alfabetul limbii române este format din 31 de litere.

Sunetul este un semn al vorbirii, cea mai mică parte a unui cuvânt rostit.

Se rostește și se aude.

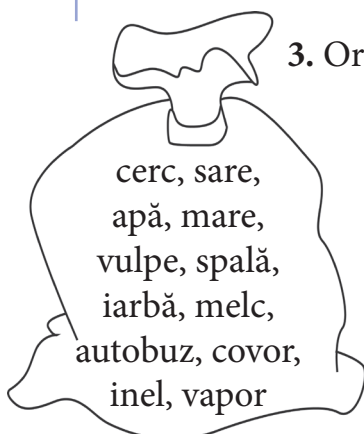
Litera este semnul grafic al sunetului. Se vede, se citește, se scrie.

1. Scrie în ordine alfabetică cuvintele corespunzătoare imaginilor date.



2. Scrie corect alfabetul limbii române, folosind literele de mână mari și mici.

3. Ordonează alfabetic cuvintele din sac, apoi scrie-le pe spațiul dat.



cerc, sare,
apă, mare,
vulpe, spală,
iarbă, melc,
autobuz, covor,
inel, vapor

Vocalele și Consoanele

Reține!

Vocalele sunt sunete care se pronunță ușor fără ajutorul altor sunete. Vocalele nu pot lipsi din silabe. Exemplu: **a, ă, e, i, â, î, o, u.**

Vocalele pot forma singure silabe și cuvinte. Nu pot lipsi din silabe.

Consoanele sunt sunete care se pronunță cu ajutorul unei vocale. Exemplu: **b, c, l, m, p, t, ț, v** etc.

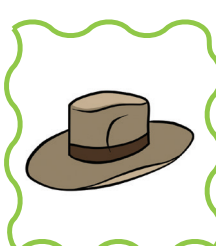
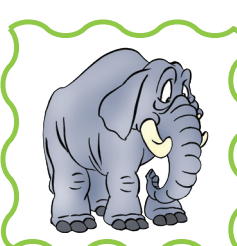
Consoanele nu pot forma singure silabe.

Notă!

Sunetul [i] poate fi redat și prin litera y în cuvinte ca yală, yoga.

Litera w poate reda sunetul [u] în cuvinte ca show, week-end sau sunetul [v] în cuvinte ca watt, kiwi.

1. Scrie cuvintele corespunzătoare imaginilor date, apoi subliniază cu verde vocalele și cu albastru consoanele.



2. Completează cuvintele date cu vocalele sau consoanele lipsă. Scrie vocalele cu verde și consoanele cu albastru.

a_ion

_at

m_zăr_

ve_erit_

_utob_z

du_ap

mo_cov

vul_e

mo_oci_let_

ma_ă

ca_tof

cr_co_il

bic_cle_ă

ogl_nd_

v_rză

gi_afă

Cuprins

1. Recapitularea cunoștințelor

din clasa I 3

Test de evaluare predictivă 10

2. Fonetică 13

Sunetul și litera. Alfabetul 13

Vocalele și consoanele 18

Grupurile de litere **ce, ci** 21

Grupurile de litere **ge, gi** 24

Grupurile de litere **che, chi** 28

Grupurile de litere **ghe, ghi** 31

Silaba. Cuvântul.

Despărțirea cuvintelor în silabe . 34

Propoziția. Enunțul 38

Test de evaluare sumativă 40

3. Vocabular 43

Cuvinte cu sens asemănător . . . 43

Cuvinte cu sens opus 46

Cuvinte cu aceeași formă

și înțeles diferit 49

Test de evaluare sumativă 51

4. Ortografie 53

Scrierea lui **m**

înainte de **b** sau **p** 53

Scrierea cuvintelor cu **â** și **î** 56

Scrierea cuvintelor

cu litera **x** (**cs/gz**) 59

Grupurile de sunete **ea, ia, ie** . . 63

Grupurile de sunete

oa, ua, uă 67

Scrierea cuvintelor **într-o/**

într-un/ dintr-o/ dintr-un 70

Scrierea cuvintelor **sa/ s-a** 73

Scrierea cuvintelor **sau/ s-au** . . . 75

Test de evaluare sumativă 78

5. Punctuația 81

Punctul (.) 81

Semnul întrebării (?) 83

Linia de dialog (—) 85

Semnul exclamării (!) 87

Virgula (,) 89

Două puncte (:) 91

Textul 93

Așezarea textului în pagină 96

Test de evaluare sumativă 98

6. Scrierea funcțională 101

Transcrierea/Copierea 101

Biletul 104

Felicitarea 105

Afișul 106

Test de evaluare sumativă 108

7. Scrierea imaginativă 111

Recapitulare finală 114

Test de evaluare finală 116