

Asociația InteligenT

în colaborare cu
Editura Nomina

CONCURSUL comunicare.ortografie.ro

Lucrarea conține pagini scrise.

Disciplina: Limba și literatura română

Etapa: **mai** 2022

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Loc. _____ Jud. _____

inv./prof. _____

Nume și prenume supraveghetori:	Semnătura

PROBĂ SCRISĂ

Subiecte pentru clasa a VII-a

- *Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă din oficiu 10 puncte.*
 - *Timpul de lucru este de 60 de minute.*
 - *Se poate începe rezolvarea cu oricare dintre subiectele de mai jos.*

Subiectul I (38 de puncte)

- 1.** Citește cu atenție textul de mai jos. Subliniază greșelile întâlnite în text, notează forma lor corectă și rescrie textul. **20 de puncte**

— Din nou mă inervezi, amice, ardeo-ar focul de promisiune! Colaborăm împreună de ceva vreme, iar tu nu reușești nicio dată să te ti de cuvântul dat.

— Mi-ar place să nu m-ai urlii la mine, căcar că-mi ești prieten. Paremi-se că o faci întradins, doar ca să-ti dovedești superioritatea.



2. Citește cu atenție textul de mai jos. Subliniază două cuvinte/grupuri de cuvinte care reprezintă figuri de stil (repetiția fonetică/aliterația, metaforă, epitet, comparație, repetiție, enumerație, antiteză) și numește-le. **10 puncte**

„În bolți întunecate stejarul se răsfrângе.
Sunt codrii de aramă....Arar o rază plângе,
Stropi galbeni de lumină, sau vioriu de lună.
Şopârle verzi ca bronzul străvechi, prin frunze sună,
Tâşnind nehotărâte, în teamă și mirare,
Zvâcnindu-și guşa albăsu brunele lăstare.”

(Adrian Maniu, *Din basm*)

3. Construiește câte un enunț cu următoarele cuvinte și locuțiuni: *reverențios; solitar; a-și mâncă de sub unghie; a nu îl răbda inima să*. **8 puncte**

Subiectul al II-lea (52 de puncte)

A. Citește cu atenție, textul de mai jos pentru a da răspuns cerințelor:

„După cum vă amintiți din prefața volumului *Ce poți face cu două cuvinte*, jocul a pornit în momentul în care autorii s-au gândit să-i învețe pe copii fizica născocitului de povești propusă de Gianni Rodari, cea care rezultă din întâlnirea a doar două cuvinte. În acest sens, autorii s-au întâlnit cu câțiva copii dornici să afle cum funcționează această ecuație complicată. Au pus cuvintele într-o găleșușă, le-au legat perechi prin tragere la sorți și apoi au votat perechile din care să iasă carte. La jumătate de an după aceea, când lansam volumul, le-am dat tuturor de știre că jocul e mai complicat, nu se termină chiar atât de repede pentru că și copiii ar trebui să încerce astfel de exerciții complicate. Așa că am dat naștere unei pagini speciale de internet pe care zecile de cuvinte alese de copii și autori la întâlnirea inițială se roteau până amețeau și-n pereche se opreau. Ne-am gândit și la ilustratori, așa că, pentru ei, site-ul derula titlurile textelor din volumul *Ce poți face cu două cuvinte*, oprindu-se unde îi era norocul fiecăruia.

Copiii au intrat în laborator, au scris sau au desenat, iar apoi membrii juriului și-au pus halatele de experți și, după ce au testat rezistența structurilor narrative, atraktivitatea personajelor, umorul situațiilor, precizia formelor și amestecul colorilor, au ales numele căștigătorilor. Cum micii cercetători nu știau încă cum să lege toate firele unei povești, i-am dus, împreună cu scriitoarele Simona Popescu, Adina Popescu, Ioana Nicolaie și Laura Grünberg, dar și cu Florentina Sâmihițan și Liviu Papadima, coordonatorii colecției „Cărțile mele”, în tabără la Moeciu. Timp de patru zile i-am lăsat să discute despre cărți și autori, despre creativitate și bucuria de a scrie, despre joacă și cititori, iar, în final, i-am rugat pe toți să intre iar în laborator și să opereze ultimele reacții chimice asupra cuvintelor. Am pus iar nume-n pălărie și am stabilit ce texte urmează să ilustreze fiecare dintre micii graficieni. Am chemat o ceată de porumbei călători și, pe firul de net, i-am trimis cu textele la ilustrat.

Ș-apoi, cum nicio carte nu se face doar din text și imagine, ci și din diverse prafuri de zâne, miresme de prăjituri cu ciocolată și şireturi care niciodată nu se-nnoadă, am adăugat ce mai era de adăugat și acum vă lăsăm pe voi, cititorii, să faceți restul. Adică să citiți și să ciuliți urechile la viitorul concurs pe care-l vom face căci, cine știe, poate data viitoare chiar voi veți fi magicienii cuvintelor!”

(Cum se nasc magicienii, preluat de pe
www.editura-arthur.ro/carte/ce-poți-face-cu-două-cuvinte-juniorii)

a. Precizează două criterii pe care membrii juriului le-au luat în considerare când au evaluat lucrările. **8 puncte**

b. Indică numele unei scriitoare și al unuia dintre coordonatorii proiectului. **8 puncte**

c. Identifică etapele prin care a trecut proiectul. **8 puncte**

d. Prezintă, valorificând informațiile din text, motivul pentru care titlul articolului este „Cum se nasc magicienii”. **8 puncte**

2. Redactează un text, de 100-150 de cuvinte, în care să îți exprimi opinia despre plăcerea de a citi cărți scrise de copii de aceeași vîrstă cu tine. 20 de puncte