

**Asociația InteligenT**  
în colaborare cu  
**Editura Nomina**

**CONCURSUL**  
**comunicare.ortografie.ro**  
**\* evaluare gratuită \***

Lucrarea conține ..... pagini scrise.

Disciplina: **Limba și literatura română**  
Etapa: **mai 2022**

Numele: \_\_\_\_\_

Inițiala prenumelui tatălui: \_\_\_\_\_

Prenumele: \_\_\_\_\_

Școala de proveniență: \_\_\_\_\_

Loc. \_\_\_\_\_ Jud. \_\_\_\_\_

inv./prof. \_\_\_\_\_

Nume și prenume supraveghetori:	Semnătura

# **PROBĂ SCRISĂ**

## **Subiecte pentru clasa a IV-a**

- *Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă din oficiu 10 puncte.*
- *Timpul de lucru este de 60 de minute.*
- *Se poate începe rezolvarea cu oricare dintre subiectele de mai jos.*

### **Subiectul A**

**45 de puncte**

1. Scrie cuvinte cu sens opus, pentru fiecare dintre cuvintele de mai jos:

**15 puncte**

- a) • *acru;* \_\_\_\_\_  
• *curat;* \_\_\_\_\_  
• *mare;* \_\_\_\_\_  
• *fată;* \_\_\_\_\_  
• *mut;* \_\_\_\_\_  
• *pirpiriu;* \_\_\_\_\_  
• *nevindecabil;* \_\_\_\_\_  
• *vând;* \_\_\_\_\_  
• *prost;* \_\_\_\_\_  
• *nedrept.* \_\_\_\_\_

- b) • *bun;* \_\_\_\_\_  
• *cheltuiitor;* \_\_\_\_\_  
• *tare;* \_\_\_\_\_  
• *priceput;* \_\_\_\_\_  
• *des;* \_\_\_\_\_  
• *nemulțumit;* \_\_\_\_\_  
• *repede;* \_\_\_\_\_  
• *politicos;* \_\_\_\_\_  
• *minciună;* \_\_\_\_\_  
• *a câștiga.* \_\_\_\_\_



2. Alcătuiește câte o propoziție cu următoarele cuvinte:

**15 puncte**

- *maestru, maistru;*
  - *virtuoz, virtuos;*
  - *enerva, inerva;*
  - *atlas, atlaz;*
  - *aliniat, alineat.*
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

3. Notează cu A, dacă răspunsul este adevărat, și cu F, dacă răspunsul este fals. **15 puncte**

- Virgula se pune între cuvintele unei enumerări.
- Punctul este semnul de punctuație care marchează pauza dintre propoziții.
- Propoziția „N-ai ceai?” este incorrect scrisă.
- Două puncte se pun la sfârșitul unei propoziții prin care întrebăm ceva.
- Virgula se pune pentru a despărți vorbele personajului de explicațiile povestitorului.
- Propoziția „Și ne-am dus la muzeul de istorie s-au muzeul de artă.” este corect scrisă.
- Virgula este semnul de punctuație care marchează o pauză scurtă în timpul vorbirii.
- Înaintea liniei de dialog se lasă un alineat.

- La sfârșitul unei exclamații punem două puncte.
- Virgula se pune înaintea cuvintelor *iar*, *dar*, *ci*.

  

## Subiectul B

**45 de puncte**

1. Citește, cu atenție, textul de mai jos și răspunde următoarelor cerințe:

**20 de puncte**

„Copilul de azi nu-și poate imagina viața fără această **cutie** fermecată, care îl poate face să cunoască lumi îndepărtate, îl învață multe lucruri, îl face să viseze, să se identifice cu eroii filmelor vizionate, îi aduce, într-un cuvânt, bucurie. Fără îndoială, televizorul are un important **rol** educativ.

Dar există și riscuri la care se expun părinții, care le permit copiilor să privească oricât la TV. S-a observat că foarte mulți copii, lăsați nesupravegheați de către părinți în fața televizorului, s-au îmbolnăvit, au devenit obezi sau au fost influențați de violența programelor vizionate.

Trebuie să ținem cont că prea multe ore în fața televizorului, chiar dacă e vorba de programe educative, pot afecta sănătatea copilului. De aceea, specialiștii recomandă ca privitul la televizor să fie tratat asemenei consumului de dulciuri: copilul trebuie să se bucure de gustul sau aroma acestora, fără a face excese.”

- Alcătuiește câte două enunțuri, în care cuvintele scrise îngroșat în text să aibă sensuri diferite.

---

---

---

---

---

---

- Transcrie enunțul în care se găsește o enumerare.

---

---

- Alcătuiește un text, de 4-5 rânduri, în care să îți manifești acordul/ dezacordul în legătură cu afirmația subliniată în text.

---

---

---

---

---

2. Citește, cu atenție, textul de mai jos. Subliniază greșelile întâlnite.

**15 puncte**

„Na-*ți*/ N-*ați* plâns văzând cum trece-n zbor

Spre miazănoapte nor de nor?“ (George Coșbuc, *Vestitorii primăverii*)

---

---

„Si cu toate acestea, cel/ ce-l de-al/ deal treilea prieten îl iubea și îi era credincios și devotat.” (Poveste populară, *Cei trei prieteni*)

---

---

„Ehei, na-m/ n-am mai/ m-ai dat pe aici. Unde-i meșterul?

— N-ui/ Nu-i acasă.” (Călin Gruia, *Izvorul fermecat*)

---

---

„Cântat v-a/ va fi de vânturi... cât vântul va/ v-a trăi!”

(Zaharia Bârsan, *Noi n-avem morți de plâns*)

---

---

„De cea-*ți*/ ce-*ați* lăsat? Nu va/ v-a fost dor

De țara voastră?” (George Coșbuc, *Vestitorii primăverii*)

---

---

3. Citește enunțurile de mai jos și descoperă greșelile de exprimare. Taie cuvintele în plus.

- Elevul are datoria obligatorie să învețe.
- Cobor în jos imediat ce se sună.
- Mai bine prefer să mă joc decât să citesc.
- Când a văzut ursul, el a răcnit puternic.
- A revenit din nou la noi.

**10 puncte**

---

---

---

---