

Bogdan Petre Dobrin, Viorel-George Dumitru, Valentin Radu
(coordonatori)

C. Albulescu, I. Andreşelu, L. Bărbosu, M. Boscornea, L. Daradici, S. Florean,
D. Florescu, F. Hava, E. Ilie, S.-G. Ilie, N.-L. Iordache, S. Pacearcă, E. Pascale,
M.-M. Rusu, S.-M. Rusu, E. Simion, L. Stan, V. Taichiş, G. Tifor, E. Zavate

Fii InteligenT la matematică

Exerciții și probleme pentru concursurile și evaluările școlare

Clasa a III-a

Editura NOMINA

Concursul se află în calendarul M.E.N. Volumul este avizat de către C.N.E.E.
Concursul ține seama de tipurile de evaluări naționale și internaționale pentru elevi, de cadrul de referință pentru noua lege a educației și corespunde criteriilor psiho-pedagogice de vârstă pentru elevi.

Editor: Alexandru Creangă

Pentru comenzi prin poștă: 0757.020.442
0348.439.417

Reprezentant zonal

Dobrin Marius (0741.488.918)

Vesa Adrian (0748.111.247)

Cepăreanu Alin (0751.207.922)

Săsărman Traian (0757.020.443)

Lungu Ion (0746.200.413)

Alexe Cornel (0769.221.685)

Lungu Ionuț (0744.429.512)

Anton Victor (0755.107.291, 0769.221.680)

Cojocaru Marcela (0757.020.440)

Zona

Oltenia (Dolj, Gorj și Mehedinți), Banat și Transilvania
(Alba și Hunedoara);

Crișana și Transilvania (Sălaj, Cluj, Mureș, Harghita și Covasna);

Oltenia (Vâlcea și Olt), Transilvania (Brașov și Sibiu) și Muntenia
(Argeș, Teleorman și Giurgiu);

Transilvania (jud. Bistrița-Năsăud) și zona Maramureș;

Buzău, Bacău, Neamț, Suceava;

Vrancea, Vaslui, Iași, Botoșani;

Muntenia (Dâmbovița, Prahova, Brăila, Ialomița și
Călărași), Dobrogea și jud. Galați;

București

București

Punct de lucru: comuna Bradu, DN 65B, nr. 31, jud. Argeș

Tel.: 0348.439.417/ Fax: 0348.439.416

e-mail: comenzi.nomina@gmail.com

www.edituranomina.ro

www.librarianomina.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Fii InteligenT la matematică : exerciții și probleme pentru concursurile

și evaluările școlare : clasa a III-a / C. Albușescu, I. Andreșelu, L.

Bărbosu, ... ; coord.: Bogdan Petre Dobrin, Viorel-George Dumitru,

Valentin Radu. - Ed. a 4-a, rev.. - Pitești : Nomina, 2018

ISBN 978-606-535-771-6

I. Albușescu, Cornelia

II. Andreșelu, Ileana

III. Bărbosu, Lenuța

IV. Dobrin, Bogdan Petre (coord.)

V. Dumitru, Viorel George (coord.)

VI. Radu, Valentin (coord.)

51

Copyright © Editura Nomina, 2018, 2019

Concursul „Fii InteligenT la matematică” este marcă înregistrată a editurii Nomina.

Xeroxarea sau folosirea unor bucăți din volum fără acordul scris al editurii contravine Legii dreptului de autor și reprezintă faptă penală pentru care editura poate cere daune în instanță.

I. EVALUARE ÎNȚIALĂ (DE DIAGNOSTICĂRE)

Evaluare (1)

1. Calculează:

$25 + 37 - 16;$

$17 + 29 - 26;$

$78 - 35 + 22;$

$52 - 17 + 18;$

$75 - 36 + 48;$

$73 - 27 + 37;$

$84 - 36 + 27;$

$81 - 38 + 28.$

2. Află valoarea literei x din fiecare dintre relațiile:

$x - 48 = 38 + 29;$

$45 + 27 = x + 39;$

$46 - x = 91 - 73;$

$62 - 27 = x - 45.$

3. Calculează, apoi scrie semnul de relație corespunzător ($<$, $=$, $>$).

$351 + 53 \square 600 - 125;$

$930 - 162 \square 95 + 309.$

4. La diferența dintre numărul 952 și răsturnatul acestuia, adună cel mai mic număr de trei cifre diferite.

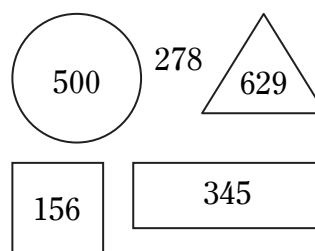
5. Află:

a) suma numerelor din interiorul pătratului și al triunghiului;

b) diferența numerelor din interiorul cercului și al dreptunghiului;

c) suma numărului din exterior și a celui din interiorul triunghiului;

d) ordonează crescător rezultatele obținute.



6. La un magazin s-au adus într-o zi 256 kg de fructe și cu 45 kg mai multe legume.

Câte kilograme de fructe și legume s-au adus, în total, la acel magazin?

7. Distanța între două localități este străbătută de bunicul în trei etape. În prima etapă parcurge 113 km, în a doua cu 103 km mai mult decât în prima, iar în a treia cât în primele două etape.

Între cele două localități sunt:

- A. 685 km; B. 568 km; C. 856 km; D. 658 km.

Evaluare (2)

1. Calculează:

$284 + 458;$	$456 - 378;$
$362 + 279;$	$504 + 265;$
$405 + 87;$	$600 - 39;$
$93 + 625;$	$432 - 6;$
$7 + 438;$	$125 - 89.$

2. La suma numerelor 234 și 453, adaugă diferența numerelor 123 și 79.

3. Care este numărul necunoscut, în fiecare caz?

$$a + 481 = 800; \quad 372 + b = 612; \quad 900 - c = 338; \quad d - 123 = 59.$$

4. Dacă $a + b = 999$, iar $a - b = 1$, află ce valoare are a . Dar b ?

5. Câte pagini mai are de citit Bianca dintr-o carte care are 246 de pagini, dacă a citit 179 de pagini?

6. Câte kilograme de zahăr au rămas la un magazin, dacă din cele 600 kg de zahăr existente s-au vândut într-o zi 29 kg, iar în alta 87 kg?

7. La un magazin sportiv s-au adus 999 perechi de adidași. În prima zi s-au vândut 332 de perechi, în a doua zi cu 124 de perechi mai puțin decât în prima zi, iar în a treia zi cu 104 perechi mai puțin decât în primele două zile la un loc.

Numărul perechilor de adidași rămași în magazin spre vânzare este:

- A. 23; B. 16; C. 15; D. 51.

Evaluare (3)

1. Calculează:

$123 + 125;$

$345 - 156;$

$567 + 312;$

$723 - 34;$

$234 + 235;$

$456 - 267;$

$678 + 111;$

$825 - 6.$

2. Care sunt numerele necunoscute?

$a + 239 = 407; \quad 256 + b = 400; \quad 500 - n = 372; \quad m - 347 = 127.$

3. Care sunt „vecinii” numerelor date, în ordine descrescătoare?

<u> 170 </u>	<u> 100 </u>	<u> 99 </u>
<u> 905 </u>	<u> 999 </u>	<u> 600 </u>
<u> 289 </u>	<u> 799 </u>	<u> 699 </u>

4. Află descăzutul, dacă scăzătorul este 173, iar diferența este cu 9 mai mică decât scăzătorul.

5. Într-o cutie sunt 200 de creioane roșii și albastre.

Câte creioane sunt roșii, dacă albastre sunt 189?

6. Compune o problemă care să se rezolve prin exercițiul:

$134 + (134 - 100).$

7. La trei grădinițe s-au adus 388 kg de mere. La primele două grădinițe s-au adus 261 kg, iar la cea de-a treia cu 9 kg mai puțin decât la a doua grădiniță.

La fiecare grădiniță s-au adus:

A. 126 kg; 135 kg; 127 kg;

B. 125 kg; 136 kg; 127 kg;

C. 127 kg; 134 kg; 127 kg;

D. 125 kg; 138 kg; 125 kg.

Evaluare (4)

1. Efectuează:

$$\begin{array}{cccccccc} 29 + & 57 + & 64 + & 97 + & 195 + & 346 + & 794 - & 993 - \\ 85 & 99 & 7 & 58 & 345 & 342 & 439 & 567 \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square & \square \end{array}$$

2. Compară numerele din fiecare pereche, apoi scrie unul dintre semnele $<$, $>$ sau $=$:

$780 \square 870$

$456 \square 546$

$999 \square 909$

$809 \square 908$

$880 \square 880$

$680 \square 680$

3. Calculează pe a , b și c din următoarele egalități:

$a + b + c = 976;$

$a + b = 376;$

$b + c = 939.$

4. Află numerele necunoscute:

$134 + x = 300;$

$803 - z = 69;$

$y - 286 = 739.$

5. Subliniază numerele impare dintre cele notate, apoi adună-le:

543; 242; 435; 763 și 564.

6. Dan are 700 de cuburi. El dă unui prieten 123 de cuburi, surorii cu 5 mai multe decât prietenului, iar restul și le oprește.

Câte cuburi își oprește el?

7. Un gard în linie dreaptă are lungimea egală cu suma numerelor: 337, 338 și 325. Stâlpii de susținere se află la distanță de 100 m unul față de altul.

Numărul stâlpilor de susținere necesari este:

A. 10;

B. 11;

C. 12;

D. 13.

II. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

1. Scrierea, citirea, formarea numerelor naturale

1. Citește numerele, apoi scrie-le pe caiet cu litere:
783; 505; 115; 607; 219; 812; 989; 103; 682.
2. Scrie cu litere numerele de la exercițiul 1.
3. Notează numerele pare cuprinse între 155 și 170.
4. Află numerele, *din 3 în 3*, din intervalul de la 92 la 70.
5. Care sunt numerele de două cifre scrise cu cifre identice?
6. În intervalul de la 60 la 70 există un număr care are cifra unităților egală cu a zecilor?
Care este aceasta?
7. Scrie numerele formate numai din zeci, de la 0 la 100.
8. Notează, *din 7 în 7*, toate numerele naturale cuprinse între 113 și 148.
9. În vitrina unui magazin cu pantofi se pot vedea următoarele etichete cu prețuri:

415	206	738	614	277	119	310
	133		379		502	
- a) Scrie în ordine crescătoare, apoi descrescătoare numerele.
b) Scrie în ordine crescătoare numai numerele pare.
c) Scrie în ordine descrescătoare numerele impare.
10. Andrei s-a hotărât ca din culegerea de matematică care are 160 de pagini, să rezolve exerciții numai de la paginile care au la zeci cifra 3.
Care sunt acelea?

Cuprins

I. EVALUARE ÎNȚIALĂ (DE DIAGNOSTICARE)	3
II. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 1 000	7
1. Scrierea, citirea, formarea numerelor naturale.....	7
2. Compararea, ordonarea numerelor naturale.....	10
3. Rotunjirea numerelor naturale.....	13
Recapitulare	14
Evaluare.....	15
III. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10 000	18
1. Scrierea, citirea, formarea numerelor naturale.....	18
2. Compararea, ordonarea numerelor naturale.....	20
3. Rotunjirea numerelor naturale.....	22
Recapitulare	23
Evaluare.....	24
IV. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 1 000	27
1. Adunarea și scăderea, fără trecere peste ordin.....	27
2. Adunarea cu trecere peste ordinul unităților	28
3. Adunarea cu trecere peste ordinul zecilor	31
4. Adunarea cu trecere peste ordinul unităților și zecilor.....	32
5. Scăderea cu trecere peste ordinul unităților	34
6. Scăderea cu trecere peste ordinul zecilor	35
Recapitulare	35
Evaluare.....	38
V. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 10 000	40
1. Adunarea și scăderea, fără trecere peste ordin.....	40
2. Adunarea și scăderea, cu trecere peste ordin.....	41
Recapitulare	42
Evaluare	46
VI. FRAȚII SUBUNITARE, ECHIUNITARE ȘI SUPRAUNITARE	48
Evaluare.....	57

VII. ÎNMULTIREA ȘI ÎMPĂRTIREA NUMERELOR NATURALE MAI MICI DECÂT 1 000	59
1. Înmulțirea unui număr cu 10 sau 100.....	59
2. Împărțirea la 10 sau 100.....	61
Recapitulare	63
Evaluare	65
VIII. ELEMENTE DE GEOMETRIE	69
1. Punctul. Linia dreaptă. Semidreapta Linia frântă. Linia curbă	69
2. Forme plane	70
a) Triunghiul	70
b) Dreptunghiul	72
c) Pătratul.....	73
d) Cercul.....	75
e) Simetria.....	76
3. Forme spațiale.....	76
Evaluare	77
IX. UNITĂȚI DE MĂSURĂ	80
1. Utilizarea în exerciții și probleme a unităților de măsură (fără transformări).....	80
Recapitulare	82
Evaluare	84
X. EVALUARE FINALĂ (SUMATIVĂ)	87