

Alexandru Creangă

**comunicare.ortografie.ro**

*Exerciții și teste pentru concursurile și evaluările școlare*

**Clasa a IV-a**

**Editura NOMINA**

Concursul se află în calendarul M.E.N.

Concursul ține seama de tipurile de evaluări naționale și internaționale pentru elevi, de cadrul de referință pentru noua lege a educației și corespunde criteriilor psihopedagogice de vârstă pentru elevi.

Editor: Alexandru Creangă

Pentru comenzi prin poștă: 0757.020.442  
0348.439.417

**Reprezentant zonal**

**Dobrin Marius** (0741.488.918)

**Zona**

Oltenia (Dolj, Gorj și Mehedinți), Banat și Transilvania (Alba și Hunedoara);

**Vesa Adrian** (0748.111.247)

Crișana și Transilvania (Sălaj, Cluj, Mureș, Harghita și Covasna); Oltenia (Vâlcea și Olt), Transilvania (Brașov și Sibiu) și Muntenia (Argeș, Teleorman și Giurgiu);

**Cepăreanu Alin** (0751.207.922)

Transilvania (jud. Bistrița-Năsăud) și zona Maramureș;

**Săsărmăn Traian** (0757.020.443)

Buzău, Bacău, Neamț, Suceava;

**Lungu Ion** (0746.200.413)

Vrancea, Vaslui, Iași, Botoșani;

**Alexe Cornel** (0769.221.685)

Muntenia (Dâmbovița, Prahova, Brăila, Ialomița și

**Lungu Ionuț** (0744.429.512)

Călărași), Dobrogea și jud. Galați;

**Anton Victor** (0755.107.291, 0769.221.680)

București

**Cojocaru Marcela** (0757.020.440)

București

Punct de lucru: comuna Bradu, DN 65B, nr. 31, jud. Argeș

Tel.: 0348.439.417 / Fax: 0348.439.416

e-mail: comenzi.nomina@gmail.com

[www.edituranomina.ro](http://www.edituranomina.ro)

[www.librarianomina.ro](http://www.librarianomina.ro)

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**CREANGĂ, ALEXANDRU**

**Comunicare.ortografie.ro : exerciții și teste pentru concursurile și evaluările școlare : clasa a IV-a** / Alexandru Creangă. - Ed. a 3-a, rev.. -

Pitești : Nomina, 2018

ISBN 978-606-535-769-3

811.135.1

Tipărit la Radin Print, prin reprezentantul pentru România 4 Colours, [www.4colours.ro](http://www.4colours.ro)



Copyright © Editura Nomina, 2018, 2019

Concursul „comunicare.ortografie.ro” este marcă înregistrată a editurii Nomina.

Xeroxarea sau folosirea unor bucăți din volum fără acordul scris al editurii contravine Legii dreptului de autor și reprezintă faptă penală pentru care editura poate cere daune în instanță.

## **Capitolul I**

### **Recapitulare clasa a III-a**

---

**1.** Citește cu atenție lista cuvintelor de mai jos. Subliniază cu verde, dacă sunetul final este o vocală și cu albastru, dacă sunetul final este o consoană.

*împărat, incomoda, infinit, încurcătură, cireșe, gând, capitol, cârmaci, important, împlini, rostogoli, românește, coborî, râmă, capac, cântecele, samsar, sacâz, uimi, bară, bârâi, inginer, încântat.*

**2.** Completează cuvintele cu vocalele care lipsesc.

*strig...t, fotb...l, d...sen, calc...lat...r, at...nț...e, c...c...ș, ste...jar, vig...ros, c...nc...rs, l...c...stă, c...rpă, xil...f...n, mics...ndr..., r...cs...c, m...r...apod, c...ocă...to...re.*

**3.** Completează cuvintele cu consoanele care lipsesc:

*a-dei, -adio, -ano-ac, ca-ă, ca-, ma-e, cea-, -oi, ze-e, -ar, ani-a-, -a-ă, ur-, ca-cu-a-or, împă-a-, ră-oi, ro-ea-ă, în-orat, p-ima-, în-ă-a, sa-ie, co-abie*

**4.** Desparte în silabe cuvintele din lista de mai jos. Subliniază cu o linie cuvântul care este format din cel mare număr de silabe.

*biban, descriere, învățătoare, împrejmui, jucărie, joben, arlechin, arici, grifon, gibon, dezmoșteni, străbunic, urechelnită, februarie, miracol.*

**5.** Taie, din fiecare rând, cuvântul care nu are același număr de silabe cu celelalte:

- *pere, prune, nuci, struguri;*
- *liliac, lalea, trandafir, garoafă;*
- *caracatiță, veveriță, hipopotam, ornitorinc;*
- *balenă, delfin, meduză, sirenă;*
- *caiet, carte, penar, liniar.*

**6.** Citește, cu atenție, cuvintele de mai jos. Ce observi? Care este regula după care sunt scrise?

*împărțire, îmbuna, îmboboci, computer, împreuna, septembrie, umbrelă, îmbujorat, împărat, limbă, împrejmui, împuți, îmbina.*

**7.** Subliniază ce literă s-a schimbat în lista cuvintelor de mai jos.

- a. *doc, dom, dar, doi;*
- b. *pene, sete, dese, cere;*
- c. *voi, vom, vot, vor;*
- d. *tare, sate, nave, case;*
- e. *boi, noi, soi, roi;*
- f. *zar, bar, car, dar;*
- g. *mare, sare, tare, care;*
- h. *tot, pot, cot, vot;*
- i. *sau, dau, iau, bau.*

**8.** Citește cu atenție textul de mai jos. Subliniază cuvintele care arată cum este Bertoldo.

„Tot pe vremea aceea, în Bretagna, un sătuc ca atâtea câte se numărau în regatul longobarzilor, își ducea zilele un țăran numit Bertoldo. Să nu uităm să spunem cititorului că pe cât era de slut la chip, pe atât de caraghios era la trup. Din această cauză, toti uitau că bietul Bertoldo era hâd și că abia-abia dacă întrecea ca stat, cu o șchioapă-două, un pitic; avea capul mare ca bostanul pârguit în vrej, cu păr țepos ca de arici și roșcat ca morcovul; în stânga și dreapta două urechi, ca de măgar, de

nu i se mai terminau; fruntea vălurită ca fața apei gonită de suflarea vântului, ochii tulburi și genele drepte, lungi, roșcovane. Dacă ar fi să continuăm descrierea lui Bertoldo, ar trebui să spunem că: nasul era mare și borcănat, cu nările largi, gura strâmbă cât o peșteră, cu doi colții ca de mistreț de te băgau în sperieți la prima vedere. Trupul, aşa cum era schimonosit, se sprijinea pe două picioare ca niște fuse, de gândeai că țineau de un alt trup și nu de al lui. Zeflemitor din fire, hazliu, când începea să-și răstoarne sacul de povești și de cimilituri, el descrețea frunțile sătenilor istoviți de muncă, ajungând omul cel mai căutat din sat, ba chiar și cel mai prețuit, fiindcă îl ducea mintea și la treburi mai serioase.”

(*Bertoldo și Bertoldino*, poveste populară)

**9.** Scrie numele ocupațiilor oamenilor care:

- a. zugrăvesc case,
- b. vând produse în piață,
- c. vând cărți în librării,
- d. lucrează pe tractor,
- e. lucrează în spitale,
- f. construiesc case,
- g. produc prăjituri,
- h. lucrează la ferme,
- i. ajută la stingerea incendiilor,
- j. predau copiilor lecții,
- k. transportă diferite mărfuri cu mașina.

**10.** Subliniază cu o linie enunțurile scrise corect:

- Pe tabla de joc, calul s-a așezat lângă tură și a protejat regina sa.
- Aș vrea să cumpăr un n-ai.
- Dintr-un ungher, șoarecele privea lumea cu ochi temători.
- În luna ma-i mergem în excursie la mare.
- Ia să vad ce i-a dat?!

- Am un mai numai bun de vândut.
- M-ai învins în această partidă de şah.
- V-a dat bomboane la grădiniţă?
- Mioara s-a dus spre mama sa.
- Kiki îmi dă carteia sa.
- N-ai un nai mai bun?
- M-ai ai zahăr?
- El va pleca la mare mâine.

**11.** Grupează cuvintele de mai jos în trei coloane: cuvinte diferite cu același sens, cuvinte cu sens opus și cuvinte care se scriu la fel dar au sensuri diferite.

cuvinte diferite cu același sens	cuvinte cu sens opus	cuvinte care se scriu la fel dar au sensuri diferite
<i>elev-școlar</i>	<i>acru-dulce</i>	<i>carieră</i>

*steag, drapel, broască, ochi, elev, școlar, mare, mic, înalt, scund, gras, slab, alb, negru, colb, praf, toc, sare, noi, nouă, bancă, zăpadă, nea, viteaz, curajos, indignare, supărare, alene, agale, lent, greoi.*

cuvinte diferite cu același sens	cuvinte cu sens opus	cuvinte care se scriu la fel dar au sensuri diferite

**12.** Citeşte, cu atenție, textul de mai jos și alcătuiește enunțuri cu sensurile/ înțelesurile diferite ale cuvintelor subliniate:

„— Numai singure să puteți salva – le zise. Pentru aceasta timp de șapte ani învățați să toarceți fir din propriile lacrimi. Apoi, să veți urca pe vârful cel mai înalt și veți înălța un pod de pânză subțire până la cer.“

(Bucur Milesescu, *Povestea curcubeului*)

**13.** Alege din coloana din dreapta cuvântul potrivit pentru cel subliniat în propozițiile date:

Tu <u>ai</u> luat cartea de la bibliotecă?	<i>obținut</i>
Ți- <u>ai</u> luat bluza?	<i>împrumutat</i>
Ce notă <u>ai</u> luat azi?	<i>îmbrăcat</i>
Mama <u>a</u> luat o pisică.	<i>primit</i>
Bunica <u>a</u> luat o rețetă de la farmacie.	<i>cumpărat</i>
O fată <u>a</u> luat pisica de coadă.	<i>ridicat</i>
El <u>a</u> luat caietul de pe jos.	<i>apucat</i>
Noi <u>am</u> luat autobuzul în ultimul moment.	<i>ne-am urcat</i>
Voi <u>ati</u> luat panoul de pe perete.	<i>prins</i>
Boala lui nu <u>s-a</u> luat.	<i>molipsit</i>
Pata de cerneală <u>s-a</u> luat cu detergent.	<i>înlăturat</i>

**14.** Citește următoarea listă de adjective. Cu ajutorul lor putem caracteriza un personaj. Grupează-le pe două coloane în aşa fel încât în coloana din dreapta să fie numai calitățile, iar în coloana din stânga să fie defectele personajului.

*urât, viclean, puternic, deștept, frumos, slab, inteligent, prost, înalt, încântător, zburdalnic, rău, pipernicit, liniștit, boem, bun, fantastic, schimonosit, falnic, amar, dulce, nesuferit, cuminte, caraghios, mic, gras, mândru, vorbăret.*

**15.** Citește enunțurile de mai jos. Transformă propozițiile affirmative în propoziții negative:

- *Eu cânt în fanfara școlii.*
- *Noi suntem cei mai buni atleți.*
- *Noi stăm la bloc.*
- *În fiecare zi mergem la bunici.*
- *Nouă ne plac desenele animate.*
- *Ne uităm puțin la televizor.*

## **Cuprins**

Capitolul I. Recapitulare clasa a III-a .....	3
Capitolul II. Ortografie și punctuație .....	10
Teste pentru recapitulare .....	15
Capitolul III. Noțiuni de vocabular .....	18
Cuvinte cu același sens (sinonime), cuvinte cu sens opus (antonime), cuvinte cu aceeași formă, dar sens diferit, cuvinte cu formă asemănătoare, dar cu sens diferit, familia de cuvinte. Evitarea greșelilor în exprimare.....	18
Teste pentru recapitulare .....	27
Propoziția. Textul literar. Textul literar narativ. Textul literar în versuri. Textul nonliterar. Textul funcțional: scrierea, invitația ..	30
Teste pentru recapitulare .....	44
Capitolul IV. Părțile de vorbire .....	50
Substantivul. Adjectivul. Numeralul. Pronumele. Verbul .....	50
Teste recapitulative .....	70