

TESTE PREDICTIVE (după modelul MECTS)

TESTUL 1

Citește, cu atenție, textul următor:

Titi Brumărescu e un băiat grozav de citit. Citește pe rupte. Și nu ca alții, o carte pe lună sau, în cel mai bun caz, una pe săptămână. Titi citește o carte (una!) pe oră. Oricât ar fi de groasă! E de ajuns, de altfel, să-l auzi vorbind despre cărțile pe care le-a citit, ca să-ți dai seama că ai de a face cu un adevărat maratonist al lecturii.*

— *Tu ai citit cartea aia? Grozavă carte! Își împărtășește el neobosit și oricui entuziasmul în recreații. Grozavă! Și desface cuvântul în silabe, cu pofta cu care ar desface o piersică mustoasă. [...] Uite, dom'le, îmi scapă titlul, se căinează el, dar pot să ți-o povestesc. Stai să vezi, râzi să te prăpădești. Pufnește în răs câteva clipe apoi, înveselit, începe să povestească hohotind:*

— *E cu unu care pleacă nu știu unde... Ha, ha... cu nu știu cine... Ha, ha... Și asta care pleacă se desparte nu știu de ce de ăla cu care a plecat, ha... ha... Să vezi încurcături... ha... ha... [...] Cum îi zice? Ah, își pocnește Titi nemilos deștele*, îmi vine pe limbă... Am citit-o azi [...]. Ah, îmi scapă titlul, dar să ți-o povestesc... E așa de tristă! Caută batista, dar lacrimile au și luat-o la vale. E cu unul care pleacă... nu știu unde... hî-hî... și celălalt era cu alții, care și ei nu știu ce aveau cu ăla... [...] Acum nu mai am ce citi...*

— *Du-te la bibliotecă!*

— *Aș, de la bibliotecă le-am citit pe toate! se înviorează el. Am să-ți povestesc eu una formidabilă! Am uitat cum îi zice. [...] Aventură! Mister! Să vezi, începe el cu o voce sugrumată, e cu unu care pleacă nu mai țin minte unde cu nu știu cine! Nu mai știu de ce! Și pe drum se desparte nu știu cum de ăla cu care a plecat! Și atunci să vezi încurcatură... [...] Păcat că i-am uitat titlul! Dar nu-i nimic. Cum ți-o povestesc eu, nici nu mai e nevoie s-o citești, n-ai s-o uiți toată viața. Îți garantez!*

(Mircea Sîntimbreanu, *Un băiat citit*)

**maratonist* – s.m. alergător pe o distanță mare

**deștele* – s.n. degetele

Rezolvă următoarele sarcini de lucru formulate, pornind de la textul dat.

A. 1. Desparte în silabe cuvintele:

6 puncte

băiat – _____

neobosit – _____

formidabilă – _____

2. Extrage, din fragmentul dat, un substantiv, un verb și un adjectiv.

6 puncte

3. Găsește cuvinte cu același înțeles pentru cuvintele date: **6 puncte**

vorbind = _____ *povestesc* = _____ *viața* = _____

4. Precizează sensul opus al cuvintelor: **6 puncte**

citit ≠ _____ *groasă* ≠ _____ *începe* ≠ _____

5. Construiește două propoziții în care cuvântul *băiat* să fie, pe rând, subiect și atribut. **6 puncte**

6. Completează tabelul următor pentru fiecare dintre cuvintele subliniate din enunțul următor: *Titi citește o carte (una!) pe oră.* **6 puncte**

	Valoarea morfologică	numărul	genul
<i>Titi</i>			
<i>o</i>			
<i>oră</i>			

B. 1. Scrie titlul și numele autorului fragmentului citat. **6 puncte**

2. Menționează numele unui personaj care apare în textul citat. **6 puncte**

3. Rescrie o propoziție, din textul dat, care indică timpul desfășurării acțiunii. **6 puncte**

4. Rescrie enunțurile următoare, corectând greșelile de orice natură. **6 puncte**

Totodată era m-ai atent, i-ar demult ce scria nu-i ajungea cerneala.

Tu nu ști, dar mi-e nu-mi dă nimic el, i-au totul singură.

Partea a II-a (30 de puncte)

Redactează o compunere de 50-70 de cuvinte (aproximativ 5-7 rânduri), pe tema pasiunii pentru lectură, în care să folosești trei cuvinte alese de tine din textul dat la Partea I. Dă un titlu sugestiv compunerii tale și subliniază cele trei cuvintele folosite!

_____ , _____ , _____ ,

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (respectarea normelor de ortografie, de punctuație și de exprimare, respectarea limitelor de spațiu indicate).

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 de puncte.

TESTUL 2

PARTEA I

I. Scrie după dictare textul următor:

22 de puncte

Deasupra oraşului s-au abătut nori cenuşii. Ploaia era gata să înceapă. Oamenii se grăbeau spre casă.

George l-a întâlnit în drum pe Mihai. Au intrat într-un magazin ca să se adăpostească de furtună. George i-a spus vânzătoarei:

— Doamnă, ne permiteţi să stăm puţin aici?

Ea le-a răspuns că nu-i nicio problemă.

II. Rezolvă următoarele sarcini de lucru, formulate pornind de la textul dat.

A. 1. Indică termenii cu înţeles opus pentru: *deasupra, să înceapă, puţin.* 6 puncte

2. Subliniază varianta corect despărţită în silabe: 6 puncte

de-a-sup-ra/dea-su-pra; a-dăpost-ească/a-dă-pos-teas-că; prob-le-mă/pro-ble-mă.

3. Alege litera care corespunde formei corecte a structurii date: 6 puncte

a. *cenuşi norii*; b. *cenuşii norii*; c. *cenuşiii nori*.

4. Completează tabelul următor pentru fiecare cuvânt din coloana din stânga. 4 puncte

	Parte de vorbire	Funcţia în propoziţie
<i>Casă</i>		
<i>Le</i>		
<i>a răspuns</i>		

5. Construieşte un enunţ în care cuvântul *drum* să aibă funcţia de atribut. 6 puncte

B. 1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect: 6 puncte

În text apar câteva personaje: a. 2; b. 3; c. mai multe.

2. Indică un cuvânt cu rol expresiv din textul dat. 6 puncte

3. Transcrie secvența care corespunde adresării directe. 6 puncte

Partea a II-a (22 de puncte)

Redactează o compunere de 5-7 rânduri, în care să folosești cuvintele: *nori*, *cenușii*, *oraș*, din textul dat la **Partea I**. Dă un titlu sugestiv acestei compuneri.

LEXICUL

VOCABULARUL LIMBII ROMÂNE

1. Citește textul dat și răspunde cerințelor formulate mai jos:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <i>Prin vișini vântul în grădină
Câtând culcuș mai bate-abea
Din aripi, și-n curând s-alină,
Iar roșul mac închide floarea,
Din ochi clipește-ncet cicoarea
Și-adoarme-apoi și ea.</i> | 4. <i>Tăciunii-n vatră dau lumină,
Pe drumul de drumeți sărac
Mai vezi fugind câte-o vecină
Să ceară cu-mprumut jeratic;
Grăbită dă roate, singuratic,
Tăcutul liliac.</i> |
| 2. <i>Eu cred c-a obosit pădurea
Căci ziua-ntreag-a tot cântat
Și tace-acum gândind aiurea.
Sub dealuri amurgește zarea,
Se-ntunecă prin văi cărarea
Și-i umbră peste sat.</i> | 5. <i>Și tot mai noapte-apoi se face
Păduri și ape-adorm acum;
Din cer scoboar-adânca pace,
Ici-colo vrun zăvor mai sună
Începe-a se zări de lună
Și-i liniște pe drum.</i> |
| 3. <i>Pe culmi încet amurgul moare
Și-ntors cu fața cătr-apus
Dă semne nopții din ponoare
Ea-mbracă haine-ntunecate
Și liniștit din aripi bate
Plutind tăcută-n sus.</i> | 6. <i>Copiii dorm, visându-și jocul,
Mai toarce mama. În curând
Pe vatră ea-nvelește focul,
Încuie ușile la tindă,
Se culc-apoi. Iar cariu-n grindă
S-aude-acum rozând.</i> |

(George Coșbuc, *Pastel*)

a) Precizează câte cuvinte există în fiecare strofă:

1 _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____; 5 _____; 6 _____.

b) Scrie sensul cuvintelor date, consultând, eventual, un dicționar:

- *se alină* = _____

- *amurgește* = _____

- *cariu* = _____

- *grindă* = _____

- *ponor* = _____

- *tăciune* = _____

- *tindă* = _____

c) Alcătuieste enunțuri (poți consulta și un dicționar) în care cuvintele indicate să aibă numărul indicat de sensuri (diferite); scrie în paranteză cuvântul cu același sens.

*Bate*_{IV} – _____