

Bogdan Petre Dobrin, Viorel-George Dumitru, Valentin Radu
(coordonatori)

**S. Bărăian-Surd, L. Bărbosu, M. Boscornea, L. Daradici, P. Dobrogeanu,
N. Gălan, S. Florean, M. Gârbea, N.-L. Iordache, M. Lobază, D. Mărgelatu,
M. Moraru, S. Pacearcă, I. Petre, I. Poclid, L. Stan, L. Șpac, C. Tanciu, F. Tămaș,
A. Todea, L. Zahariea, E. Zavate**

Fii InteligenT la matematică

Exerciții și probleme pentru concursurile și evaluările școlare

Clasa a II-a

Editura NOMINA

Concursul se află în calendarul M.E.N.
Concursul ține seama de tipurile de evaluări naționale și internaționale pentru elevi, de cadrul de referință pentru noua lege a educației și corespunde criteriilor psiho-pedagogice de vârstă pentru elevi.

Editor: Alexandru Creangă

Pentru comenzi prin poștă: **Elena Ionică** (0757.020.442)
Ionuț Lungu (0757.020.444)

Reprezentant zonal	Zona
Dobrin Marius (0741.488.918)	Oltenia (Dolj, Gorj și Mehedinți), Banat și Transilvania (Alba și Hunedoara)
Vesa Adrian (0748.111.247)	Crișana și Transilvania (Sălaj, Cluj, Mureș, Harghita și Covasna)
Cepăreanu Alin (0751.207.922)	Oltenia (Vâlcea și Olt), Transilvania (Brașov și Sibiu) și Muntenia (Argeș, Teleorman și Giurgiu)
Săsărman Traian (0757.020.443)	Transilvania (jud. Bistrița Năsăud) și zona Maramureș
Lungu Ion (0746.200.413)	Muntenia (Buzău), Moldova (fără jud. Galați) și Bucovina
Mărzăcioiu Marian (0744.429.512)	Muntenia (Dâmbovița, Prahova, Brăila, Ialomița și Călărași) și Dobrogea
Anton Victor (0755.107.291)	București
Marian Dragne (0769.221.680)	

Punct de lucru: Comuna Bradu, str. DN 65B, nr. 31, Jud. Argeș
Tel.: 0348.439.417/ fax: 0348.439.416

e-mail: comenzi.nomina@gmail.com

www.edituranomina.ro

www.librarianomina.ro

ISBN 978-606-535-719-8

Copyright © Editura Nomina, 2017

Concursul „Fii Inteligent la matematică” este marcă înregistrată a editurii Nomina.

Xeroxarea sau folosirea unor bucăți din volum fără acordul scris al editurii contravine Legii dreptului de autor și reprezintă faptă penală pentru care editura poate cere daune în instanță.

I. EVALUARE ÎNȚIALĂ (DE DIAGNOSTICĂRE)

Evaluare (1)

1. Observă regula și completează casetele libere:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	42	44	46	48;
89	87	85	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40	44	48	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Află: a) diferența numerelor 16 și 4;
b) suma numerelor 9 și 10.
3. Dă valori literelor astfel încât egalitățile de mai jos să fie adevărate:
 $a + a = 2$; $x + y + y = 90$; $b + c + c = 17$.

4. Află numărul necunoscut:

$$d - 13 = 19; \quad a + 30 = 90; \quad 80 - c = 20; \quad 66 - b = 60.$$

5. Calculează:

$8 + 2$	$6 + 3$	$19 - 7$
$36 + 42$	$56 + 3$	$89 - 7$

6. Câte picioare au doi cai și o curcă? Dar un iepuraș și o rață?

7. Efectuează operațiile indicate mai jos și completează „căsuțele” libere:

$20 - 17$	$30 - 5$	$40 - 4$	$50 - 14$
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
+ 11	+ 5	+ 3	+ 12
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

8. Andreea are 14 baloane. Bianca are 10 baloane.

Numărul de baloane pe care cele două fete le au în total este:

- A. 4; B. 15; C. 24; D. 14.

Evaluare (2)

1. Calculează:

$24 + 3$

$95 - 3$

$60 + 30$

$63 - 31$

$70 - 70$

$27 - 7$

$44 - 23$

$42 + 24$

$10 + 80$

$70 - 30$

$76 - 36$

$77 + 2.$

2. Compară:

$83 \square 67 + 2;$

$90 - 10 \square 69 - 9.$

3. Află numărul necunoscut:

$a - 9 = 31$

$b + 55 = 87$

$82 - c = 32$

$a = \dots\dots\dots$

$b = \dots\dots\dots$

$c = \dots\dots\dots$

$a = \dots\dots\dots$

$b = \dots\dots\dots$

$c = \dots\dots\dots$

$\text{Verificare: } \dots\dots\dots$

$\text{Verificare: } \dots\dots\dots$

$\text{Verificare: } \dots\dots\dots$

4. Scrie numerele de două cifre care:

a) au pe locul unităților cifra 7;

b) au pe locul zecilor și al unităților aceeași cifră;

c) se pot forma cu cifrele 1; 2; 3.

5. Completează tabelul următor:

a	b	c	$a + b + c$
22	10	43	
20	4	16	
31	34	35	

6. La suma numerelor 24 și 43, adaugă diferența numerelor 48 și 37.

7. Radu se gândește la un număr, îl adună cu el însuși, apoi cu 50 și obține 100.

La ce număr s-a gândit Radu?

8. Acum 3 ani, Ruxandra avea 8 ani. Peste 4 ani ea va avea vârsta de:

A. 11 ani;

B. 15 ani;

C. 19 ani;

D. 7 ani.

Evaluare (3)

1. Descoperă regula, apoi continuă fiecare șir:

$$23, 24, 25, \square\square, \square\square, \square\square;$$

$$70, 69, 68, \square\square, \square\square, \square\square;$$

$$40, 42, 44, \square\square, \square\square, \square\square.$$

2. Efectuează:

$$12 + 23$$

$$50 + 20$$

$$33 + 22$$

$$59 - 34$$

$$90 - 30$$

$$89 - 26.$$

3. Calculează:

a	67	85	97	79	65
b	11	10	2	20	31
$a + b$					
$a - b$					

4. Află numerele de două cifre, mai mici decât 50, care au cifrele egale.

5. Înlocuiește „căsuțele” libere cu numere astfel încât să obții egalitățile:

$$96 - 25 = 40 + \square\square;$$

$$25 + 34 = \square\square + 25;$$

$$46 + \square\square = 34 + 63;$$

$$91 - \square\square = 20 + 60.$$

6. Găsește valorile lui a și b (a și b fiind numere de două cifre):

$$a + a + a = 75;$$

$$b + b + b + b = 100.$$

7. La diferența numerelor 49 și 27, adaugă cel mai mic număr de două cifre.

8. Ștefania are patru bancnote de 10 lei. Primește de la mama ei 7 bancnote de un leu și 2 bancnote de 5 lei. Îi dă surorii ei 3 bancnote de 1 leu și prietenii ei 4 bancnote de 10 lei.

Ștefania rămâne cu:

A. 40 lei;

B. 30 lei;

C. 50 lei;

D. 14 lei.

Evaluare (4)

1. Calculează:

$58 - 6$

$70 - 20$

$3 + 15$

$17 - 13$

$11 + \square\square = 17$

$61 - \square\square = 1$

$50 + \square\square = 77$

$45 - \square\square = 12$

$93 - 80 + 15$

$88 - 75 + 1$

$35 + 23 - 12$

$45 + 14 - 36.$

2. Scrie semnele „+” și „-” pentru a obține rezultatul dat:

$17 \square 3 \square 36 = 56$

$19 \square 9 \square 88 = 98$

$57 \square 17 \square 2 = 38$

$17 \square 17 \square 17 = 51$

3. Află numărul cu 22 mai mare decât diferența numerelor 59 și 4.

4. Găsește numărul cu 22 mai mic decât suma numerelor 50 și 37.

5. Fie relațiile:

$a + a + a = 3;$

$t + t = 6;$

$m + m = 4;$

$c + e + i = 6.$

Știind că: $a = c$, $m = e$, $t = i$, iar a , m și t sunt numere diferite, află valorile tuturor literelor.

Scrie un cuvânt folosind literele din cele 4 relații.

6. Dacă adun un număr cu 10, apoi cu 20, apoi cu 30, obțin cel mai mare număr par de 2 cifre format numai din zeci.

Care este numărul inițial?

7. Din livada bunicului s-au cules 4 lădițe cu vișine și 8 lădițe cu cireșe.

Câte lădițe s-au vândut, dacă i-au rămas bunicului 2 lădițe nevândute?

A. 4 lădițe; B. 10 lădițe; C. 2 lădițe; D. 5 lădițe.

Evaluare (5)

1. Calculează:

$$7 + 3; \quad 5 + 4; \quad 18 - 4; \quad 25 + 5; \quad 72 + 4; \quad 28 - 11.$$

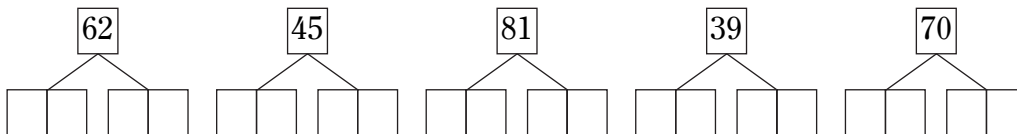
2. Completează casetele cu numere care lipsesc:

a) 73; 72; 71; ; ; 68; ; 66;

b) 27; 29; ; 33; 35; ; ; 41;

c) 59; 57; ; ; 51; ; ; .

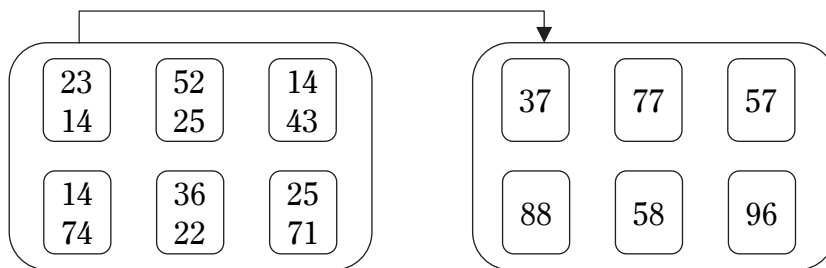
3. Completează casetele pentru a descompune numerele în zeci și unități:



4. Scrie toate numerele de două cifre care au diferența dintre cifra zecilor și cifra unităților egală cu 3.

5. Află suma numerelor: 13 și 22; 25 și 20; 78 și 10.

6. Adună cele două numere din fiecare pereche și indică printr-o săgeată corespondentul sumă.



7. Completează fiecare egalitate cu numărul care lipsește:

$$62 + 2 - \square\square = 60;$$

$$79 - \square\square + 4 = 74;$$

$$98 - 8 + \square\square = 98;$$

$$86 + \square\square - 10 = 80;$$

$$54 + 3 + \square\square = 59;$$

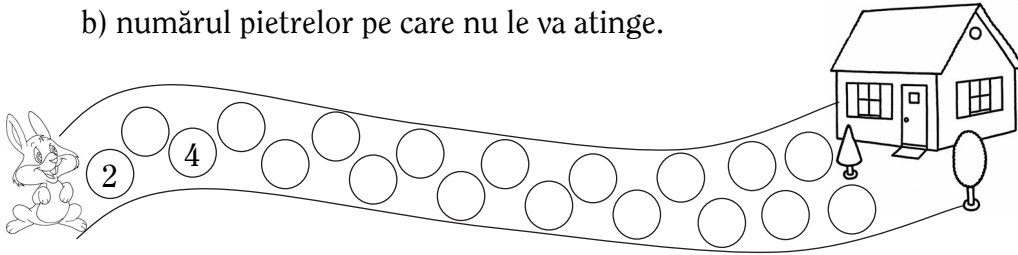
$$46 + 3 - \square\square = 49.$$

Evaluare (6)

1. Pentru a ajunge repede acasă, iepurașul sare din două în două pietre.

Scrie:

- a) numărul pietrelor pe care le va atinge iepurașul;
b) numărul pietrelor pe care nu le va atinge.



2. Elevii unei clase a II-a au plantat într-un parc 14 plop, cu 4 mai mulți stejari, iar arțari cu 10 mai mulți decât stejari.

Câți arbori au fost plantați în acel parc?

3. Din cei 100 de trandafiri de la o florărie s-au vândut mai întâi 10, apoi cu 20 mai mulți.

Câți trandafiri au rămas de vânzare?

4. Elevii unei clase a II-a au plantat în parc 14 fire de lalele, cu 6 mai multe petunii, iar margarete cât lalele și petunii la un loc.

Câte flori s-au plantat în total?

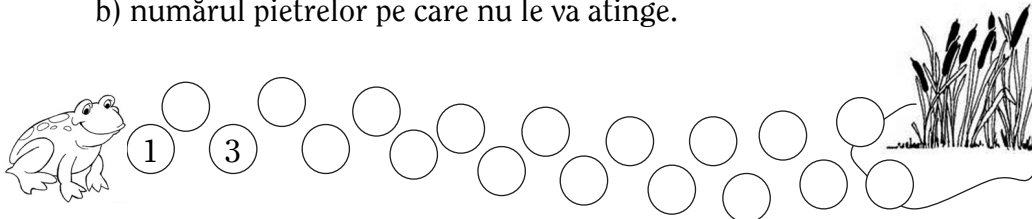
5. În grădina bunicului sunt 9 meri, peri sunt cu 20 mai mult, iar caiși tot atât cât peri.

Câți pomi sunt în grădina bunicului?

6. Pentru a ajunge mai repede la păpuriș, broscuța sare din 4 în 4 pietre.

Scrie:

- a) numărul pietrelor pe care le va atinge broscuța;
b) numărul pietrelor pe care nu le va atinge.

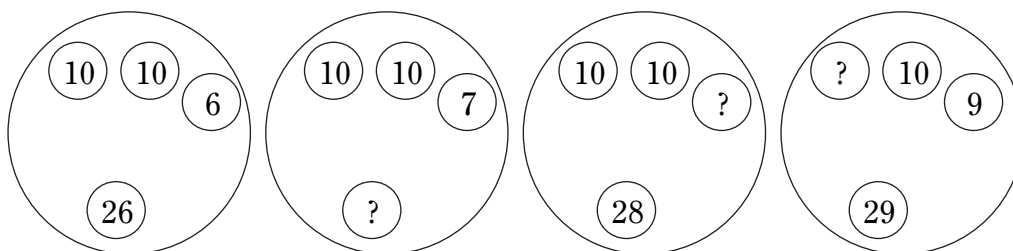


II. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100

1. Formarea numerelor naturale de la 0 la 100

Citirea și scrierea numerelor de la 0 la 100

1. Scrie numerele care au: 2 zeci și 3 unități; 2 zeci și 6 unități; 3 zeci; o zece și 7 unități; 2 zeci și 2 unități; trei zeci.
2. Scrie numerele:
douăzeci; douăzeci și nouă; paisprezece; treizeci; douăzeci și opt; zece.
3. a) Scrie numărul de două cifre care are cifra unităților 0 și cifra zecilor 1.
b) Scrie numărul de două cifre care are cifra zecilor 1 și cifra unităților 6.
c) Scrie toate numerele naturale de două cifre care au cifra zecilor 2.
4. a) Spune numerele care lipsesc!



- b) Care dintre numerele scrise în cercurile mici sunt impare? Dar pare?
5. a) Scrie toate numerele, cuprinse între 0 și 20, care se pot scrie cu cifrele: 0, 3, 5, 2, 1 și 4.
b) Subliniază numerele pare și încercuiește-le pe cele impare.
6. Găsește numerele naturale care îndeplinesc următoarele cerințe:
a) cel mai mic număr scris cu două cifre;
b) cel mai mare număr scris cu două cifre mai mic decât 30;
c) un număr de două cifre cu suma cifrelor egală cu 2.

7. Completează următoarele șiruri, respectând regula de formare:

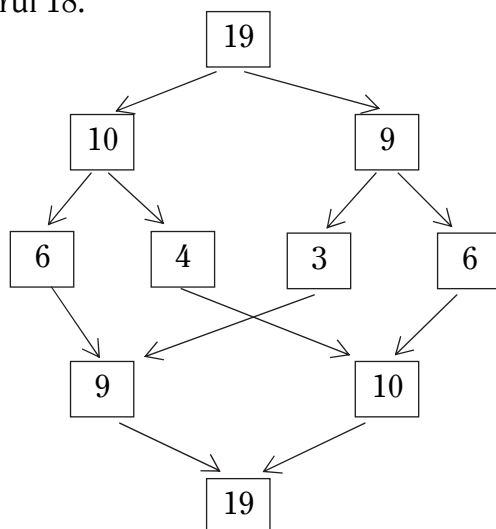
a) 2; 4; ...; 18; 20;

c) 1; 4; 7; ...; 22; 25;

b) 3; 6; ...; 15; 18;

d) 30; 25; ...; 5; 0.

8. Citește, descoperă regula, apoi inventează un exercițiu asemănător, pornind de la numărul 18.



9. Scrie cel mai mare număr natural de două cifre, cu cifre diferite.

10. Arată dacă această propoziție este adevărată sau falsă:

Orice număr natural de două cifre care are cifra zecilor 7 este mai mare decât orice număr natural de două cifre care are cifra unităților 7.

11. a) Scrie în ordine crescătoare numerele naturale cuprinse între 35 și 50.

b) Scrie în ordine descrescătoare numerele naturale pare cuprinse între 70 și 100.

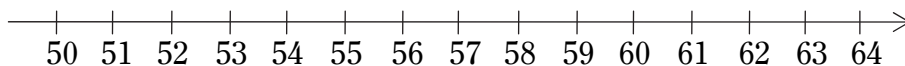
12. Scrie toate numerele naturale de două cifre pentru care suma cifrelor este 8.

13. a) Stabilește toate numerele naturale de 2 cifre care au suma cifrelor 3. Câte sunt? Așază-le în ordine crescătoare.

b) Determină toate numerele naturale de 2 cifre care au suma cifrelor 5. Câte sunt? Scrie-le în ordine descrescătoare.

14. Observă numerele reprezentate pe axă!

Citește-le în ordine crescătoare, apoi în ordine descrescătoare!



Spune:

- a) trei numere mai apropiate de 50 decât de 60;
- b) trei numere consecutive;
- c) trei numere consecutive pare;
- d) trei numere consecutive impare;
- e) numărul precedent și numărul următor față de:

52, 55, 57, 59, 63 sau 65.

15. În șirul numerelor naturale de la 1 la 100, sunt numere de două cifre care au cifra zecilor cu 3 mai mare decât cifra unităților.

Care sunt acestea?

16. Scrie numerele mai mari decât 70 și mai mici decât 100 care au diferența dintre cifra zecilor și cea a unităților egală cu 1.

Scrie câte zeci și câte unități are fiecare dintre aceste numere.

17. În șirul numerelor naturale de la 0 la 100, care sunt numerele de două cifre care au cifra zecilor cu 7 mai mare decât cifra unităților?

18. Completează propozițiile:

- a) Numărul mai mare decât 99 cu 1 este, iar numărul mai mic cu 1 este
- b) Numărul 98 se află între numerele pare și
- c) Numărul impar se află între numerele impare 43 și 47;
- d) Numărul par 90 se află între numerele pare și

19. Scrie cinci numere consecutive începând cu 69, apoi cinci numere pare consecutive, respectiv impare consecutive mai mari decât 63.

20. a) Stabilește numerele naturale de forma \overline{ab} , astfel încât cifra zecilor să fie cu 2 mai mică decât cifra unităților.

b) Determină numerele naturale de forma \overline{ab} pentru care diferența dintre cifra zecilor și cifra unităților să fie 2.