

Alexandru Creangă

**comunicare.ortografie.ro**

*Exerciții și teste pentru concursurile și evaluările școlare*

**Clasa a II-a**

**Editura NOMINA**

Concursul se află în calendarul M.E.N.

Concursul ține seama de tipurile de evaluări naționale și internaționale pentru elevi, de cadrul de referință pentru noua lege a educației și corespunde criteriilor psiho-pedagogice de vârstă pentru elevi.

Editor: Alexandru Creangă

Pentru comenzi prin poștă: **Elena Ionică** (0757.020.442)  
**Ionuț Lungu** (0757.020.444)

Reprezentant zonal	Zona
<b>Dobrin Marius</b> (0741.488.918)	Oltenia (Dolj, Gorj și Mehedinți), Banat și Transilvania (Alba și Hunedoara)
<b>Vesa Adrian</b> (0748.111.247)	Crișana și Transilvania (Sălaj, Cluj, Mureș, Harghita și Covasna)
<b>Cepăreanu Alin</b> (0751.207.922)	Oltenia (Vâlcea și Olt), Transilvania (Brașov și Sibiu) și Muntenia (Argeș, Teleorman și Giurgiu)
<b>Săsărman Traian</b> (0757.020.443)	Transilvania (jud. Bistrița Năsăud) și zona Maramureș
<b>Lungu Ion</b> (0746.200.413)	Muntenia (Buzău), Moldova (fără jud. Galați) și Bucovina
<b>Mărzăcioiu Marian</b> (0744.429.512)	Muntenia (Dâmbovița, Prahova, Brăila, Ialomița și Călărași) și Dobrogea
<b>Anton Victor</b> (0755.107.291)	București
<b>Marian Dragne</b> (0769.221.680)	

**Punct de lucru:** Comuna Bradu, str. DN 65B, nr. 31, Jud. Argeș  
Tel.: 0348.439.417/ fax: 0348.439.416

e-mail: comenzi.nomina@gmail.com

[www.edituranomina.ro](http://www.edituranomina.ro)

[www.librarianomina.ro](http://www.librarianomina.ro)

ISBN 978-606-535-772-8

Copyright © Editura Nomina, 2017

Concursul „Fii Inteligent la matematică” este marcă înregistrată a editurii Nomina.

Xeroxarea sau folosirea unor bucăți din volum fără acordul scris al editurii contravine Legii dreptului de autor și reprezintă faptă penală pentru care editura poate cere daune în instanță.

# Capitolul I

## Sunetul și litera. Alfabetul

1. Privește ilustrațiile de mai jos. Completează spațiile libere cu acele litere care lipsesc. Colorează acele pătrățele în care apar vocale.

I		P		R	E				
V		L	P						
	R	S							
C		R	B						
V	E	V		R		T			
A	R		C						
B		R	Z						
D		L	F		N				
M		S	T	R		T			
Ș		P		R	L				
	R	N	I	T		R		N	C

2. Scrie literele alfabetului limbii române. Taie cu o linie consoanele. Numără și scrie în spațiul dat câte consoane ai găsit.

.....

.....

.....

.....



3. Privește ilustrațiile de mai jos. Completează spațiile libere cu acele litere care lipsesc. Colorează acele pătrățele în care apar consoane.

M	O		C	O					
C	A			O	F				
	Â	N	Ă		Ă				
N	U		Ă						
	Ă	R							
P	A		Ă						
A		A	N	A					
	U		U	I	E				
S	T		U		U		E		
	A	S		R	A		E	T	E
	O		L	E		E			

4. Citește lista de cuvinte de mai jos. Notează sub fiecare cuvânt din câte litere este format:

*tenismen, cadă, ploaie, fluture, scaun, elefant, floare, carte, imagine, geomorfologie, măr, patruped, computer, pokemon, excursionist, ananas, țăran, pară, ziuă, doi, liliac, excavator, funicular, metrou, geometrie, rege, veveriță, voinic, plictisit, măciucă, viceguvernator.*

5. Citește, cu atenție, lista de cuvinte de mai jos. Subliniază cu o linie cuvintele care încep cu o vocală și cu două linii cuvintele care încep cu o consoană:

*are, rac, da, sau, ia, nu, casă, ienupăr, înnopta, important, doi, soi, iarmaroc, viclean, vrabie, sacoșă, carte, joc, terci, busuioc, gândac, albăstriu, zăvor, urs, iepure, oaie, oranj, elice, elefant, mac, sac, șopârlă, duminică, joi, roi.*

6. Scrie câte trei cuvinte formate din:

- trei litere, prima literă să fie vocală, iar ultima consoană;
- patru litere, prima și ultima să fie vocale;
- cinci litere, prima să fie vocală, ultima să fie consoană;
- șase litere, prima literă să fie consoană.

7. Scrie cinci cuvinte care conțin două consoane și o vocală.

8. Descoperă cuvintele care formează următoarele enunțuri și scrie în casetă numărul lor:

Casamelculuiestemaronie.	<input type="checkbox"/>
MihaișiAnamerglaunconcurșdeșah.	<input type="checkbox"/>
Cățelulvecinuluinumușcă.	<input type="checkbox"/>
Soarelestrăluceștedimineată.	<input type="checkbox"/>
Înseptembrieîncepeșcoala.	<input type="checkbox"/>

9. Completează cuvintele de mai jos cu literele lipsă. Subliniază litera care se repetă de cele mai multe ori.

a...imal	d...fin
...am...	el...f...nt
ba...ană	c...nă
balo...	...nc...ră
ba...i	a...ṭibi...d

10. Folosește creioane colorate. Cu aceeași culoare unește cuvintele care au același număr de vocale.

<i>bec</i>	<i>matematică</i>
<i>cavaler</i>	<i>prințesă</i>
<i>joc</i>	<i>elev</i>
<i>calculator</i>	<i>mărar</i>
<i>pahar</i>	<i>poc</i>
<i>cățel</i>	<i>gumă</i>
<i>apa</i>	<i>mașină</i>
<i>calorifer</i>	<i>pasăre</i>
<i>bursuc</i>	<i>melc</i>
<i>culoare</i>	<i>coleg</i>
<i>prieteni</i>	<i>arici</i>

11. Continuă fiecare listă cu încă cinci cuvinte! Următorul cuvânt trebuie să înceapă cu ultima literă a cuvântului precedent.

*ornitorinc*, ....., ....., ....., ....., .....

*cosmos*, ....., ....., ....., ....., .....

*vocație*, ....., ....., ....., ....., .....

*talisman*, ..... , ..... ,  
..... , ..... , .....  
*baobab*, ..... , ..... ,  
..... , ..... , .....

**12.** Citește, cu atenție, următoarele enunțuri. Scrie sub fiecare cuvânt din câte litere este format.

- *Eu merg.*

- *Noi suntem elevi.*

- *Vineri mergem la bunici cu mașina.*

- *La fiecare meci de fotbal merg împreună cu tatăl meu.*

- *Sora mea este foarte talentată la desen și la muzică.*

**13.** Subliniază cuvintele cuprinse în exercițiul anterior formate din două și trei litere. Notează în spațiul dat câte cuvinte ai găsit.

**14.** Scrie zece cuvinte care se termină cu o vocală și cinci cuvinte care se termină cu o consoană.

**15.** Se dă următoarea listă de litere: k, l, t, u, i, o, a, n, s.

Subliniază vocalele.

Alcătuiește cinci cuvinte care să aibă literă inițială și literă finală redate prin aceeași vocală.

**Exemplu:** *apa.*

16. Notează cu **A**, dacă enunțul este adevărat și cu **F**, dacă enunțul este fals.

• În următoarea serie de cuvinte *caș, cai, cât, car, cal* se schimbă numai litera de la sfârșitul fiecărui cuvânt.

• *Trei-frați-pătați, nu-mă-uita, ciuboțica-cucului* sunt numele unor animale.

• Cuvântul *rar* se poate citi și de la stânga spre dreapta și de la dreapta spre stânga.

• În următoarea serie de cuvinte *rar, sir, dar, car* nu se schimbă numai prima literă.

• Cuvântul *împacheta* are același număr de litere cu *pachetele*.

17. Notează cu **A**, dacă enunțul este adevărat și cu **F**, dacă enunțul este fals.

• *A, e, i, o, u, ă, î* sunt vocalele limbii române.

• În următoarea serie de cuvinte *ie, ii, in, iz* se schimbă numai o literă.

• Cuvântul *șorț* are patru sunete și cinci litere.

• Trei este mai mare decât unul și mai mic decât patru.

• În următoarea serie de cuvinte *mic, tic, șic, zic* se schimbă numai prima literă.

• Enunțul *Mărul este mai gustos decât para* are același număr de cuvinte ca enunțul *Para este mai gustoasă decât mărul*.

• Cuvântul *sus* se poate citi de la stânga spre dreapta și de la dreapta spre stânga.



## Test pentru recapitulare

---

A. Citește cu atenție fiecare enunț și răspunde la întrebări.

*Noi plecăm.*

*Am cumpărat un bloc de desen și acuarele.*

*Cei trei prieteni se joacă în parc.*

*Vineri mergem la bunici cu mașina unchiului meu.*

*Raluca și Mihai sunt prieteni cu: Alex, Bogdan și David.*

1. Scrie sub fiecare cuvânt din câte litere este format.

2. Subliniază cuvintele cuprinse în exercițiul anterior formate din două și trei litere. Notează în spațiul dat câte cuvinte ai găsit.

3. Subliniază literele de început și de final de la cuvintele scrise îngroșat. Grupează vocalele în spațiul din dreapta și consoanele în spațiul din stânga.

4. Cu fiecare vocală găsită la exercițiul anterior alcătuieste cuvinte formate din două/trei litere.

**B. 1** Citește lista de cuvinte de mai jos. Ordonează cuvintele pornind de la cel mai scurt spre cel mai lung cuvânt:

*doi, cinci, pătrunjel, o, învățătoare, bibliotecă, un.*

**2.** Se dă următoarea listă de litere: k, e, f, l, t, u, i, o, a, n, s. Alcătuieste trei cuvinte formate din trei litere care să aibă litera inițială și finală redată prin aceeași vocală.

**3.** Completează lista de cuvinte de mai jos cu vocalele și consoanele care lipsesc:

- .....n.....ns, .....tafidă, ki.....i, pi.....rs.....că, b....n....nă,
- m....gar, orni.....rinc, .....rafă, .....urs....c, gi....on,
- bl...c, sc....ră, apa.....ament, ....taj
- șc.....lă, p....nar, b....ncă, g....mă, sti.....u

## Capitolul II

### Grupurile de litere

#### (partea I)

---

1. Citește, cu atenție, cuvintele de mai jos. Subliniază cu o linie cuvintele care conțin grupurile de litere *ce*, *ci* și cu două linii pe cele care conțin grupurile de litere *ge*, *gi*.

a) *Angela, Anghel, acela, ochelari, celălalt, atingi, florinică, chibrit, trage, geam, copaci, ceas, ghiveci, plânge, pitici, gest;*

b) *încercănat, princiar, cere, geamgiu, cerceluș, cinematograf, dovlecel, ageamiu, rage, cineva, germinativ, cinefil, ger, cinci.*

2. Completează cuvintele de mai jos cu grupurile de litere *ce/ci*, *ge/gi* care lipsesc:

*ar.....ntiu, .....reșe, .....am, harni....., .....nunchieră, .....ngaș, geam.....u, ali....., ful....., .....m, ari....., .....va, .....urgiuvean, ale....., .....rere, .....nere, ami..... .*

3. Citește, cu atenție, cuvintele de mai jos. Subliniază cu o linie cuvintele care conțin grupurile de litere *che*, *chi* și cu două linii pe cele care conțin grupurile *ghe*, *ghi*.

a) *ghinion, ceapă, pereche, Chiriac, cinema, ochelari, unghie, pagină, rochie, Angheluș, ghemotoc, unge, ghirlandă, chibrituri;*

b) *chibiț, Gheorghe, ungher, chiț, Arghezi, ghepard, chimen, înghețată, arlechin, chiui, ghemuit, înghesuit, chinez, anchiloza, chimir, Ghiță.*

4. Completează cuvintele de mai jos cu grupurile de litere *che/chi*, *ghe/ghi* care lipsesc:

*des.....s, ure....., .....ie, .....nui, .....paros,*  
*un....., .....veci, .....men, .....citoare, .....muit,*  
*.....țar, .....be, .....te, .....mbir, .....nion,*  
*Ar.....zi, în.....și, .....tou, ve....., .....rlandă.*

5. Citește, cu atenție, enunțurile de mai jos. Subliniază grupurile de litere *ge, gi, ce, ci*.

- *Cei cinci prieteni au mâncat zece tarte cu cireșe.*
- *Din cauza frigului, borcanul cu gem așezat lângă geam a crăpat.*
- *Toți cei cinci au umbrele și gecii roșii.*
- *Deși girafele au gâturile lungi, ele sunt niște ființe gingașe.*

6. Citește cu atenție enunțurile de mai jos. Subliniază cu o linie grupurile de litere *ghe, ghi, che, chi*.

Geaca lui Gheorghe este veche.

Ghighi este vecină cu Georgeta, iar aceasta locuiește lângă familia Anghelache.

Ginerele lui Ghiță Grigore este geamgiu.

Temperaturile de primăvară vestesc începutul dezghețului și apariția ghiocilor.

Locuiesc în Piața Chibrit din Gheorghieni.

Hainele și ghetele mele sunt învechite, dar bune de purtat.

Arghezi este un poet important.

Din ungherul lui întunecat, șoricelul Chiț își făcea planuri mărețe.

Bunica Ghighi mi-a cumpărat un arlechin și o trompetă.

Am cumpărat doi chiparoși, pe care i-am plantat în ghiveciul maro.